

Кіровоградський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка

Наукова бібліотека

Вища школа – 2007

Інформаційний покажчик літератури

Кіровоград – 2008

Вища школа – 2007: Інформаційний показник літератури
/[уклад. Я. В. Коробова, О. А. Шульга.] – Кіровоград: РВВ
КДПУ ім. В. К. Винниченка, 2008. – 28 с.

В інформаційному показнику з проблем вищої школи зібрано і систематизовано літературу з питань вищої освіти в Україні за 2007 рік.

Матеріал розташований за системою розділів, а в межах розділів – за алфавітом авторів і назв.

Показник розрахований на працівників освіти, студентів та бібліотекарів.

ЗМІСТ

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ.....	4
II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ	8
III. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ	17
IV. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС.....	25
V. КАДРИ.....	27
VI. ЗА РУБЕЖЕМ	29

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Вища освіта України. Нормативно-правове регулювання. Зміни – 1: Комплект редакційних матеріалів для оновлення / Підготовлений на підставі нормативно-правових актів, що оприлюднені за період з 15.11.2006 року по 01.03.2007 року. – К., 2007. - № 1. – 173 с.
2. Вища освіта України. Нормативно-правове регулювання. Зміни – 3: Комплект редакційних матеріалів для оновлення / Підготовлений на підставі нормативно-правових актів, що оприлюднені за період з 02.06.2007 року по 01.08.2007 року. – К., 2007. - № 3. - 173 с.
3. Вища освіта України. Нормативно-правове регулювання. Зміни – 4: Комплект редакційних матеріалів для оновлення / Підготовлений на підставі нормативно-правових актів, що оприлюднені за період з 02.08.2007 року по 01.12.2007 року. – К., 2007. - № 4. – 173 с.
4. Керівникам вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації усіх форм власності та підпорядкування : Лист від Міністра освіти і науки Вакарчука І. О. від 29.12.2007 року № 1-9-785 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. - № 4. – С. 3.
5. Концепція державної цільової програми інтеграції науки та освіти в університетах на 2008-2012 роки «Наука в університетах» : ПРОЕКТ // Освіта України. – 2007. - 15 травня. – С. 6-7.
6. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій : Положення ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2007. - № 6. – С. 9-16.
7. Про викладення в новій редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2003 р. № 811 «Про затвердження Положення про ІВС «Освіта та Порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка : Наказ Міністерства освіти і науки України » від 13 серпня 2007 року № 737 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 75. – С. 76-108.
8. Про внесення змін і доповнень до Переліку спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : Із наказу ВАК України від 14 грудня 2007 р. № 867// Бюлетень ВАК України. – 2008. - № 2. – С. 2-3; Офіційний вісник України. – 2007. - № 93. – С. 152-154.
9. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» / Проект Закону України // Освіта України. – 2007. – 2 лютого. – С. 1-2.
10. Про внесення змін до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України // Освітнянське слово. – 2007. - листопад. – С. 5; Дифектолог. – 2007. - № 11. – С. 3-7.

11. Про внесення змін до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Вузли державної інформаційно-виборчої системи для інформаційного документарного забезпечення фізичних і юридичних осіб даними з питань освіти (ІВС «ОСВІТА»)) від 15.12.2004 р. № 939 : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2007 року № 738 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 73. – С. 129-132.
12. Про впровадження державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2007 року № 736 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 75. – С. 71-76.
13. «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб у 2007 році : Постанова Кабінету Міністрів України» від 7.07.2007 р. № 892 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2007. - № 43–44. – С. 35-137.
14. Про доповнення переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2007 року № 1193 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 76. – С. 16-17.
15. Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» / Міністерство освіти і науки України // Урядовий кур'єр. – 2007. – 26 жовтня. – С. 12.
16. Про затвердження Державної цільової науково-технічної програми розроблення і створення сенсорних наукоємних продуктів на 2008-2012 роки : Постанова КМУ від 05.12.2007 р. № 1395 // Офіційний вісник України. – 2007 - № 94. – С. 22.
17. Про затвердження Державної цільової програми робіт з обдарованою молоддю на 2007-2010 роки : Постанова Кабінету Міністрів України від 8.08.2007 р. № 1016 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2008. - № 1. – С. 15-34.
18. Про затвердження Змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями : Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2007 р. № 1033 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 92. – С. 35.
19. Про затвердження Державної цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах» на 2008-2012 роки : Постанова Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2007 року № 1155 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 72. – С. 85-94.
20. Про затвердження Державної цільової програми з обдарованою молоддю на 2007-2010 роки : Постанова Кабінету Міністрів України»

- від 8.08.2007 р. № 1016 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2008. - № 1. – С. 15–34.
21. Про затвердження Норм оплати праці офіційних опонентів : Наказ ВАК України, Міністерства праці та соціальної політики України від 13 квітня 2007 р. № 205/162 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 31. – С. 135-136.
22. Про затвердження Переліку установ і організацій, до яких обов'язково надсилаються автореферати дисертацій : Наказ ВАК України від 03.12.2007 р. № 845 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 97. – С. 18.
23. Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку студентських та учнівських квитків державного зразка та їх карток : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2007 р. № 735 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 73. – С. 122-129.
24. Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів у 2007 році : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2007 р. № 752 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 68. – С. 23-27.
25. Про затвердження Порядку функціонування державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2007 р. № 1304 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 86. – С. 79-81.
26. «Про затвердження Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка» : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.03.2007 р. № 443 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2007. - № 20. – С. 5-18.
27. Про затвердження Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Російської Федерації про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2007 року № 1281 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 83. – С. 37-39.
28. Про затвердження Угоди між Урядом України та Урядом Грузії про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2007 року № 1282 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 83. – С. 39–41.
29. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2007 р. № 1172 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. - № 4. – С. 3; Офіційний вісник України. – 2007. - № 99. – С. 160-171; Освіта України. – 2008. – 15 січня. – С. 1,4-6.
30. Про заходи щодо підготовки і проведення вступної кампанії 2008 року у вищих і професійно-технічних навчальних закладах : Наказ

- Міністерства освіти і науки України від 25.12.2007 р. № 1172 // Освіта України. – 2008. – 1 лютого. – С. 1.
31. Про заходи щодо посилення патріотичного виховання у вищих навчальних закладах України : Наказ Міністерства освіти і науки України // Освіта України. – 2007. - 13 листопада. – С. 5.
 32. Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2008 році : Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2007 р. № 1171 // Управління освітою. – 2008. - лютий (№ 5). – С. 27-28.
 33. Про контроль рівня теоретичної підготовки здобувачів наукового ступеня кандидата наук : Затверджено постановою президії ВАК України від 8 листопада 2007 р. № 1-05/9 // Бюлетень ВАК України. – 2008. - № 1. – С. 2.
 34. Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 8.08.2007 р. № 1019 // Орієнтир. – 2007. – 22 серпня. – С. 6-9.
 35. Про надання Волинському державному університету ім. Лесі Українки статусу національного : Указ Президента України від 20 вересня 2007 року № 903/2007 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 74. – С. 9.
 36. Про основні завдання ВНЗ України на 2007-2008 навчальний рік // Освіта України. – 2007. – 27 липня. – С. 5-8.
 37. Про підсумки вступної кампанії 2007 року та основні завдання щодо організації прийому на навчання до вищих навчальних закладів у 2008 році : Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 23.10.2007 р. № 13/2-4 // Інформаційний вісник України. – 2007. - № 34-35. – С. 3-8.
 38. Про преміювання переможців Всеукраїнського конкурсу науково-пошукових робіт школярів, студентів та педагогічних працівників «Голодомор 1932-1933 років. Україна пам'ятає : Постанова Кабінету Міністрів України» від 21 листопада 2007 року № 1345 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 89. – С. 39-40.
 39. Про присвоєння Кам'янець-Подільському державному університету статусу національного : Указ Президента України від 22 січня 2008 року № 44/2008 // Офіційний вісник України. – 2008. - № 5. – С. 9-10.
 40. Про присудження Державних премій України в галузі науки і техніки 2007 року : Указ Президента України від 10.12.2007 р. № 1191 // Офіційний вісник України. – 2007. - № 95. – С. 10-16.
 41. Про присудження щорічних премій Президента України для молодих учених 2007 року : Указ Президента України від 4 грудня 2007 року № 1181/2007 // Вісник Національної академії наук України. – 2007. - № 12. – С. 16-19.

42. Про проведення апробації електронних засобів навчального призначення у загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладах післядипломної освіти педагогічних кадрів у 2007/08 навчальному році : Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.10.2007 № 868 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. - № 1-2-3. – С. 3-96.
43. Про удосконалення механізмів зовнішнього оцінювання навчальних досягнень студентів : Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2007 року № 948 // Управління освітою. – 2008. – лютий (№ 5). – С. 12.
44. Студентське самоврядування: перспективи розвитку : Проект резолюції, запропонований студентськими колективами ВНЗ України від 16.11.2007 року // Освіта України. – 2007. – 23 листопада. – С. 9.

II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Акмаєв А. Міцні зв'язки з виробництвом – запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців у вищій технічній школі / А. Акмаєв // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 36-44.
2. Амбросов, А. Системний погляд на місію вищої освіти / А. Амбросов, О. Сердюк // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 21-29.
3. Андрущенко, В. Високі педагогічні технології / В. Андрущенко, В. Олексенко // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 70-76.
4. Андрущенко В. Духовна сутність освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 5-11.
5. Андрущенко, В. Електронна педагогіка / В. Андрущенко // Освіта. – 2007. – 17–24 жовтня. – С. 2.
6. Андрущенко, В. Основні методологічні принципи філософської рефлексії освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 5-9.
7. Архипова, С. Акмеологічний підхід до підготовки соціальних педагогів / С. Архипова, О. Архипов // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Пед. науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3-4. – С. 10-21.
8. Астахов, В. І. Про стан завдання вдосконалення наукової роботи у приватних ВНЗ України / В. І. Астахов // Педагогіка і психологія. – 2007. - № 3. – С. 33-42.
9. Бевз, В. Синергетичні принципи в освіті. Складність / В. Бевз, Л. Вличко, І. Сверчевська // Математика в школі. – 2007. - № 8. – С. 20-24.
10. Бірюкова, Т. Культура та освіта крізь історичну призму: взаємодія бібліотек і освітянських закладів / Т. Бірюкова // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 72-75.

11. Бобрицька, В. І. Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти / В. І. Бобрицька // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 9. – С. 18-21.
12. Боднар, А. Я. Проблема між культурної комунікації у викладанні інноваційної мови у ВНЗ / А. Я. Боднар, Т. О. Верещагіна // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 15–18.
13. Бугрій, О. Сутність поняття «педагогічні технології» / О. Бугрій // Вища школа. – 2007. - № 1. – С. 20-25.
14. Булавко, В. Україна – Індія. Науково-технічне співробітництво / В. Булавко // Освіта України. – 2007. – 26 жовтня. – С. 2–3.
15. Буряк, В. Методологічний аспект побудови навчального процесу / В. Буряк // Вища школа. – 2007. - № 1. – С. 10-19.
16. Ванівська, О. Інформаційні технології в контексті впровадження мовних стратегій / О. Ванівська // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 82-89.
17. Василь Шинкарук: вступна кампанія – 2007 – важливий крок до розширення доступу громадян до якісної вищої освіти // Освіта України. – 2007. – 12 червня. – С. 3-7.
18. Вронська, В. Учіння – Знання – Дія. Психологічна доцільність інтерактивних технологій у післядипломній освіті / В. Вронська // Управління освітою. – 2007. - № 17. – С. 5-8.
19. Вишневський, О. Українська педагогіка на перехресті двох світоглядів / О. Вишневський // Освіта. – 2007. – 19 – 26 грудня. – С. 4-5.
20. Віктор Ющенко: Ми повинні найближчим часом сформувати основні засади новітньої політики: [нарада з питань освіти у Секретаріаті Президента України] // Освіта України. – 2008. – 29 лютого (№ 16). – С. 1-2.
21. Гавран, М. Теоретичні засади становлення та розвитку вищої освіти недержавної форми власності в Україні / М. Гавран // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 11-18.
22. Гаврилов, К. В. Целосность человека как педагогическая категория / К. В. Гаврилов // Педагогіка. – 2007. - № 10. – С. 13-20.
23. Гавриловець, К. В. Целосность человека как педагогическая категория / К. В. Гавриловець // Педагогіка. – 2007. - № 10. – С. 13-20.
24. Галета, Я. Особливості становлення особистості в умовах інформаційного суспільства / Я. Галета // Рідна школа. – 2007. - № 4. – С. 47-50.
25. Гембарук, А. Відбір та організація навчального матеріалу з англійської мови для студентів педагогічних навчальних закладів / А. Гембарук // Рідна школа. – 2007. - № 6. – С. 72-74.
26. Герасимова, Е. Філософія загальнокультурного контексту постмодерністської концепції освіти / Е. Герасимова // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 42-48.

27. Гламур, С. Тут плакається юридична освіта і наука: Харківський національний університет: правовий ВУЗ / С. Гламур // Урядовий кур'єр. – 2007. – 21 грудня. – С. 13.
28. Горшкова В. В. Образование взрослых: формат опережения / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2007. - № 10. – С. 25-29.
29. Гудінова, Г. І. Використання нових підходів щодо створення конспектного запису / Г. І. Гудінова // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 58-63.
30. Дем'яненко, Н. Система тьюторства: актуалізація ретродосвіду Великої Британії для вищої школи України / Н. Дем'яненко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 5. – С. 116–122.
31. Добрянський, І. Приватний сектор вищої освіти в Україні: стан і перспективи / І. Добрянський // Рідна школа. – 2007. - № 3. – С. 3-4.
32. Долгунова, Л. Міжнародне наукове співробітництво / Л. Долгунова // Освіта України. – 2007. – 23 жовтня. – С. 5.
33. Дробноход, М. Академія наук вищої школи України у контексті проблем освітньої і наукової сфер держави / М. Дробноход // Освіта і управління. – 2007. - № 2. – С. 6-18.
34. Дробноход, М. Наукова сфера України в контексті реформування / М. Дробноход // Освіта і управління. – 2007. - № 1. – С. 8-17.
35. Дробноход, М. Реформування наукової сфери України / М. Дробноход // Освіта України. – 2007. – 16 березня. – С. 10.
36. Друганова, О. Приватна освіта України як предмет уваги вітчизняної педагогічної думки (кін. ХУІІІ – поч. ХХ ст.) / О. Друганова // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3–4. – С. 300-308.
37. Друганова, О. Урядова політика в галузі приватної ініціативи в освіті України наприкінці ХУІІІ на початку ХІХ ст. / О. Друганова // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 2. – С. 30-37.
38. Євнух, М. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства: [із виступу на науковій сесії «Розвиток педагогічної науки в Україні»] / М. Євнух // Педагогічна газета. – 2007. – грудень (№ 12). – С. 3.
39. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства: [матеріали до доповіді міністра освіти і науки С. Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН України] // Освіта України. – 2007. – 27 лютого. – С. 2-20.
40. Загірняк, М. Кременчуцький державний політехнічний університет – поєднання кращих традицій класичної освіти та новітніх технологій / М. Загірняк // Вища школа. – 2007. - № 3. – С. 3-13.

41. Загірняк, М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 45-55.
42. Заєць, Т. Поняття «управління освітою» в системі соціального управління / Т. Заєць // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 57-63.
43. Зарівна, О. Т. Глобалізаційні виклики епохи: потреба в толерантності / О. Т. Зарівна // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 84-87.
44. Ігор Добрянський: Вища освіта має стати нормою для українців // Народне слово. – 2007. – 20 жовтня. – С. 2.
45. Карамазов, О. Роль музейної педагогіки у процесі соціалізації особистості / О. Карамазов // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 58–65.
46. Карловська, Г. В. Перебудова методики вивчення іноземних мов у відповідності з європейськими критеріями (ECTS) / Г. В. Карловська // Рідна школа. – 2007. - № 11-12. – С. 45-46.
47. Кириченко, О. Ефективне фінансування вищої освіти – шлях до конкурентної економіки і відкритого суспільства / О. Кириченко // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 23-35.
48. Кислицька, Ю. О. Необхідність формування правової культури працівників освіти / Ю. О. Кислицька // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 75-78.
49. Кізіма, В. Постнекласична методологія та постнекласична освіта / В. Кізіма // Освіта і управління. – 2007. - № 1. – С. 18-33.
50. Клочек, Г. Про деякі проблеми «стратегії і тактики» реформування вищої освіти / Г. Клочек // Освіта і управління. – 2007. - № 2. – С. 57-62.
51. Ковтун Г. Нобеліана – 2007: [Нобелівські премії – 2007 року] / Г. Ковтун // Вісник Національної академії наук України. – 2007. - № 10. – С. 44-51.
52. Колодько, Т. Основні тенденції розвитку сучасної педагогічної освіти в Україні / Т. Колодько // Рідна школа. – 2008. - № 6. – С. 64-66.
53. Колток, Л. Шляхи та засоби реалізації педагогічного дискурсу у вищій школі / Л. Колток // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 77-83.
54. Комар, Ю. Теоретико-методологічні підходи до формування інноваційних механізмів системи державного управління підготовкою студентів-управлінців / Ю. Комар // Освіта і управління. – 2007. - № 2. – С. 73-79.
55. Компетентність і енергія: [про призначення І. О. Вакарчука міністром освіти і науки України] // Освіта. – 2007. – 19 – 26 грудня. – С. 1.
56. Копилов, С. Соціально-психологічні аспекти системних трансформацій в освіті / С. Копилов // Освіта і управління. – 2007. - № 2. – С. 41-50.
57. Корінь, Т. Навчання за кордоном? Неймовірні шанси помножені на самостійність та сильний характер / Т. Корінь // Кіровоградська правда. – 2007. – 13 листопада. – С. 3.

58. Корогодский, Ю. Обучение в рассрочку / Ю. Корогодский // Сучасна освіта. – 2007. - № 1-2. – С. 10-11.
59. Корсак, К. Університети в минулому і в ХХІ столітті / К. Корсак // Науковий світ. – 2007. - № 11. – С. 2-4.
60. Красняков, Є. Роль колегії МОН України у формуванні та реалізації державної політики в галузі освіти (аналіз рішень колегіального органу з 1991-го по 2002-й роки / Є. Красняков // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 70-72.
61. Красунька, І. Освітнянська Європа вітає Україну / І. Красунька // Освіта України. – 2007. – 21 грудня. – С. 10.
62. Кремень, В. Вища освіта в соціокультурних змінах сучасності / В. Кремень // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 9-14.
63. Кропотова, Н. Інновативність як мета і засіб. Філософська парадигма освіти в епоху «великого розриву» / Н. Кропотова // Управління освітою. – 2007. - № 20. – С. 3-6.
64. Левківський, К. Освіта для сталого розвитку / К. Левківський, С. Степаненко, Н. Тимошенко // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 17-26.
65. Лістарова, Ж. Навчальні програми як форма інтернаціоналізації вищої освіти / Ж. Лістарова // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 2. – С. 45-51.
66. Луговий, В. Вища освіта України: про проблеми системної модернізації / В. Луговий // Педагогічна газета. – 2007. – жовтень-листопад. – С. 10.
67. Луговий, В. Інститут вищої освіти: завдання сьогодення / В. Луговий // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 11-19.
68. Луговий, В. Інформаційне забезпечення вищої школи України / В. Луговий, Н. Халікян // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 48-52.
69. Львов, М.С. Інформаційна система управління вищим навчальним закладом як платформа реалізації управління академічним процесом / М. С. Львов [та ін.] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. - № 3. – С. 3-6.
70. Манаєнко, А. Нормативно-правова база розвитку освіти і науки України / А. Манаєнко // Право України. – 2007. - № 10. – С. 76-78.
71. Методика ранжування ВНЗ III – IV рівнів акредитації // Освіта України. – 2007. – 21 грудня. – С. 8-9.
72. Мещанінов, О. П. Суперечності розвитку університету як інноваційної системи освіти / О. П. Мещанінов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 8–14.
73. Миколі Івановичу Шкілю – 75 років // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 119-123.
74. Міжнародні освітні програми та проекти в Україні // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 88 - 110.

75. Міжнародний студентський форум «Україна – Росія» // Освіта. – 2007. – 26 вересня – 3 жовтня. – С. 2.
76. Мілютіна, О. Полі культурна освіта молоді в Україні: державна політика і педагогічна стратегія / О. Мілютіна // Рідна школа. – 2007. - № 7-8. – С. 12-14.
77. Монаєнко, А. Правовий механізм фінансування у сфері освіти / А. Монаєнко // Вісник академії правових наук України. – 2007. - № 3. – С. 143-150.
78. Мриглод І. Наука України у світовому інформаційному просторі / І. Мриглод, О. Мриглод // Вісник національної академії наук України. – 2007. - № 10. – С. 3-18.
79. Навчальні плани підготовки фахівців з економіки та управління освітньо – кваліфікаційного рівня «магістр» // Вища школа. – 2007. - № 6. – С. 37-54.
80. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу // Вища школа. - 2007. - № 6. – С. 54-60.
81. На шляху до Європейського простору вищої освіти: відповіді на виклики глобалізації: [Комюніке Конференції міністрів Європейських країн, відповідальних за сферу вищої освіти, м. Лондон, 16-19 травня 2007 року] // Освіта України. – 2007. – 1 червня. – С. 5-6.
82. Ніколаєнко, С. Наукове забезпечення змісту освіти / С. Ніколаєнко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, Ч. 2. – С. 3-8.
83. Ніколаєнко, С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 3-15.
84. Ніколаєнко, С. М. Розвиток науки в університетах – ключовий фактор побудови в Україні суспільства, заснованого на знаннях: доповідь / С. М. Ніколаєнко // Вісник національної академії наук України. – 2007. - № 11. – С. 21-25.
85. Олійник, В. Післядипломна педагогічна освіта в Україні: стагнація чи розвиток? / В. Олійник // Освіта України. – 2007. – 27 липня. – С. 8-9.
86. Онопрієнко, В. Магістральні напрями інтеграції науки і освіти: [міжнародний симпозіум «Інтеграція науки і освіти – ключовий фактор побудови знаннєвого суспільства» (25-27 жовтня 2007 року м. Київ)] / В. Онопрієнко // Вісник національної академії наук України. – 2007. - № 11. – С. 10–17.
87. Остапчук, О. Професійний саморозвиток і само проектування в системі педагогічної освіти / О. Остапчук // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 13-18.
88. Охріменко, Ю. Декілька додаткових аргументів на користь вивчення фізики / Ю. Охріменко // Освіта і управління. – 2007. - № 2. – С. 84-87.
89. Переяславська, С. Інтеграція дистанційного навчання у процес підготовки майбутніх учителів інформатики / С. Переяславська // Вісник

- Львівського університету. – Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 161–168.
90. Платное обучение: издержки и выгоды // Сучасна освіта. – 2007. – № 1-2. – С. 22-23.
91. Подольська, Є. Освіта в контексті глобалізації: напрямки та механізми реалізації реформ в Україні / Є. Подольська // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 48-55.
92. Пономаренко, В. Система відбору абітурієнтів / В. Пономаренко // Освіта України. – 2007. – 20 листопада. – С. 6.
93. Походенко, В. Д. Співробітництво НАН України з університетами: країни і перспективи: [довідка] / В. Д. Походенко // Вісник академії наук України. – 2007. – № 11. – С. 18-21.
94. Чому тепер вища освіта?: У 2007 році контрактникам доведеться платити на 30 відсотків дорожче. Особливо подорожчали дипломи технологів і банкірів // Кіровоградська правда. – 2007. – 5 червня.
95. Приходькіна, Н. О. Стратегії впровадження ідей тендерного підходу в освітню практику ВНЗ України / Н. О. Приходькіна, М. О. Голубєва // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 29-33.
96. Проблеми освіти: [наук.-метод. зб.]. – К., 2007. – Вип. 50.
97. Програми ім. Фулбрайта в Україні: Стипендії для навчання та стажування в США // Сучасна освіта. – 2007. – № 10. – С. 57.
98. Радул, В. Соціальна зрілість особистості / В. Радул // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 3-6.
99. Рябоконт, Л. За які знання платять більше? Ціну дипломів визначає ринок праці / Л. Рябоконт // Педагогічна газета. – 2007. – № 1. – С. 7.
100. Рябченко В. Вищий навчальний заклад як засіб формування цінностей громадянського суспільства та цивілізаційного визначення молоді / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 88-96.
101. Саєнко, С. Економічні аспекти сучасної системи вищої освіти: стан і проблеми розвитку / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2007. – № 2. – С. 62-73.
102. Саєнко, С. Удосконалення організаційної структури управління державним вищим навчальним закладом / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2007. – № 3-4. – С. 61-67.
103. Самойлик, К. На часі – повне втілення в життя чинного законодавства / К. Самойлик // Освіта України. – 2007. – 4 вересня. – С. 4.
104. Семеновська, Л. Специфіка політехнічної освіти в умовах культурно-технологічного середовища / Л. Семеновська // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 2. – С. 16-24.
105. Скубашевська, О. С. Мовні стратегії інноваційної освіти / О. С. Скубашевська // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 51-55.

106. Скубашевська, О. Необхідність і реалії інноваційного розвитку освіти / О. Скубашевська // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 30-37.
107. Сорочан, Т. Об'єктивна необхідність і суб'єктивний сенс. Андрагогічні засоби післядипломної освіти педагогічних працівників / Т. Сорочан, О. Рудіна // Управління освітою. – 2007. – листопад (№ 22). – С. 22–25.
108. Сочинська, Л. Використання інтерактивного навчання писемного мовлення в процесі вивчення іноземної мови у вищих немовних закладах / Л. Сочинська // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 144-151.
109. Старовойт, С. Філософські аспекти зміни орієнтирів у методології системи професійної освіти / С. Старовойт // Рідна школа. – 2007. - № 11–12. – С. 7–9.
110. Степашко, В. Державне регулювання системи наукових досліджень в Україні / В. Степашко // Рідна школа. – 2007. - № 2. – С. 64-65.
111. Степашко, В. Керівництво дослідницьким колективом у системі управління науковою діяльністю ВНЗ / В. Степашко // Рідна школа. – 2007. - № 11-12. – С. 56-59.
112. Степашко, В. Матрична модель системи управління науково-дослідною роботою вищих навчальних закладів / В. Степашко // Шлях освіти. – 2007. - № 1. – С. 24-29.
113. Страшко, С. В. Шляхи вдосконалення галузевого стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю «Валеологія» / С. В. Страшко, Л. А. Животовська // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 4. – С. 4-9.
114. Студентське самоврядування на шляху до європейського простору вищої освіти: [доповідь міністра освіти і науки С. Ніколаєнка] // Освіта України. – 2007. – 6 липня. – С. 1-3.
115. Субота, Н. П. Профілактика ВІЛ/Сніду засобами освіти у вищій школі / Н. П. Субота, П. П. Гашинський // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 7. – С. 15-17.
116. Сухомлинська, О. Методологія дослідження історико-педагогічних реалій другої половини ХХ століття / О. Сухомлинська // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 6-12.
117. Тархан, Л. З. Парадигма професійної інженерно-педагогічної освіти (компетентісний підхід) / Л. З. Тархан // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 70-73.
118. Творення вітчизняної освіти нової якості: [звіт міністра освіти і науки України С. Ніколаєнка за роботу від 4 лютого 2005 року по грудень 2007 року] // Освіта України. – 2007. – 21 грудня. – С. 4-5.
119. Тернопільська, В. Теоретичні аспекти «феномена соціально – комунікативна культура» / В. Тернопільська // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 44-51.

120. Триняк, М. Поєднання педагогічної теорії і практики у законодавчих документах ХІХ століття / М. Триняк // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 5. – С. 157-167.
121. Фари́на С. Європейський гуманістичний ідеал та його вплив на розвиток педагогічної думки в Україні у ХУІІ ст. / С. Фари́на // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 64-74.
122. Флоренсова, К. М. Принципи і проблеми професійної етики та деонтології як складові безпеки життя / К. М. Флоренсова. // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 10. – С. 26-27.
123. Хмі́лека Є. Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благом і для викладачів, і для університетів / Є Хмі́лека // Вища школа. – Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 75-87.
124. Христі́анінов, О. Мультимедійні технології у навчальному процесі вищої школи / О. Христі́анінов // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. - № 2. – С. 78-85.
125. Хто повинен платити за освіту в Україні? // Сучасна освіта. – 2007. - № 1-2. – С. 20-21.
126. Цебрі́й, І. Роль студентського самоврядування та міської муніципальної влади у виховному процесі Середньовіччя / І. Цебрі́й // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 5. – С. 138–146.
127. Циновні́к, Т. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес / Т. Циновні́к // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. - № 3. – С. 13-16.
128. Цуда́к, С. Використовування недійних засобів у неперервній освіті / С. Цуда́к // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 254-262.
129. Черни́шов, О. Розвиток післядипломної освіти / О. Черни́шов // Управління освітою. – 2007. – травень (№ 9). – С. 12-14.
130. Чибі́сова, Н. Ментальне поле як важливий чинник становлення соціокультурного середовища українського суспільства / Н. Чибі́сова // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 49-54.
131. Чупри́на, В. Спрямованість на творчість: [рекламна освіта визначає свій 10-річний ювілей] / В. Чупри́на // Освіта. – 2007. – 3 жовтня. – С. 4-5.
132. Шинкару́к В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти України / В. Шинкару́к // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 3-17.
133. Шкира, О. Інформаційні технології у бібліотеці вищого навчального закладу / О. Шкира // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. - № 3. – С. 100-102.

134. Шкира, О. Університетська бібліотека як інтелектуальне перехрестя студентів, науковців, освітян та бібліотекарів регіону / О. Шкира // Бібліотечний вісник. – 2007. - № 3. – С. 28-30.
135. Шльосек, Ф. Десять років ефективної співпраці польських і українських педагогів / Ф. Шльосек // Освіта України. – 2007. – 11 травня. – С. 4.
136. Шрайберг, Я. Роль бібліотек у забезпеченні доступу до інформації та знань в інформаційному віці / Я. Шрайберг // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 60-75.
137. Шульга, О. Інформатизація бібліотечної справи: суспільна потреба та етапи становлення / О. Шульга // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 75-80.
138. Яблонський, В. До історії наукових ступенів та вчених звань / В. Яблонський // Освіта і управління. – 2007. - № 3-4. – С. 35-43.
139. Ягупов, В. В. Компетентісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / В. В. Ягупов, В. І. Свистунов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 3–7.
140. Ямковий, В. Ранжування університетів – крок до відкритості та прозорості вищої освіти / В. Ямковий // Вища школа. – 2007. – 5 червня. – С. 4-5; Освіта України. – 2007. – 5 червня. – С. 4-5.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

1. Агадулін, Р. Р. Позанавчальна виховна робота у ВНЗ: досвід формування полі культурної компетентності сучасного вчителя / Р. Р. Агадулін // Педагогіка і психологія. – 2007. - № 3. – С. 64-73.
2. Андрущенко, В. П. Педагогічна освіта і наука в інформаційному суспільстві / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 5-10.
3. Арванітопуло, Е. Г. Зміст і структура курсу з навчання майбутніх учителів створення професійно орієнтованих проектів для навчання іноземної мови / Е. Г. Арванітопуло // Іноземні мови. – 2007. - № 4. – С. 21-25.
4. Аухадеева, Л. А. Формирование коммуникативной культуры студентов педагогического вуза / Л. А. Аухадеева // Педагогика. – 2007. - № 4. – С. 63-67.
5. Ахмеднабиев, М. К. Особенности формирования экологической культуры у студентов педагогических вузов / М. К. Ахмеднабиев // Педагогіка. – 2007. - № 7. – С. 61-65.
6. Бабенко, К. Практичні, семінарські та лабораторні заняття у ВНЗ як прикладні форми організації навчання магістрів / К. Бабенко // Рідна школа. – 2007. - № 7-8. – С. 41-44.

7. Бахтін, М. Гуманізм як принцип виховання сучасної молоді / М. Бахтін // Вища освіта України. – 2007. – С. 117-120.
8. Березна, Т. Роль бібліотеки вищого навчального закладу в організації навчально-виховного процесу / Т. Березна // Рідна школа. – 2007. - № 6. – С. 41-42.
9. Бех, В. Гуманітарна підготовка педагогічних кадрів /В. Бех // Відкритий урок. Пляди. – 2007. - № 2 - 3. – С. 16 - 21.
10. Білик, Л. І. Екологічна відповідальність студентів: сутність критеріїв формування / Л. І. Білик // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 94-98.
11. Богданова, Н. Естетичне в духовному житті сучасного студента / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 90-97.
12. Бондаренко, М. Технічні аспекти дистанційного вивчення природничо-наукових дисциплін / М. Бондаренко // Освіта України. – 2007. – 7 грудня. – С. 10-11.
13. Буряк, В. Формування у студентів критичного стилю мислення / В. Буряк // Вища школа. – 2007. - № 3. – С. 21-30.
14. Василюшина, В. Сучасними методами бібліотечної роботи формуємо у студентів потяг до інновацій / В. Василюшина // Бібліотечна планета. – 2007. - № 3. – С. 15-18.
15. Васильєва, Р. Ю. Система підготовки вчителя з «основ безпеки життя та діяльності» в умовах навчання у ВНЗ / Р. Ю. Васильєва // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 6. – С. 38-39.
16. Використання іноземної мови у навчальному процесі // Вища школа. – 2007. - № 6. – С. 83-86.
17. Гайша, О. О. Сучасна дистанційна освіта: технології, засоби та забезпечення / О. О. Гайша // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 25-30.
18. Гараєва, Ф. Узагальнення й систематизація знань студентів під час вивчення теми «Теплоємність ідеального газу» / Ф. Гараєва, О. Вовкогон // Фізика та астрономія в школі. – 2007. - № 4. – С. 35-39.
19. Гвоздій, С. П. Вплив індивідуальних особливостей майбутніх учителів на готовність до навчання школярів основам безпечної поведінки / С. П. Гвоздій // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 11. – С. 24-26.
20. Головіна, О. Формування мотивації і підвищення якості підготовки з граматики англійської мови студента – першокурсника економічного ВНЗ / О. Головіна // Рідна школа. – 2007. - № 6. – С. 74-77.
21. Голубєва, І. В. Стилї учіння студентів при викладанні конфліктології у ВНЗ США та України / І. В. Голубєва, А. М. Гірник // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 26-27.
22. Гусак, Т. Роль і мета іспитів у процесі навчання / Т. Гусак // Рідна школа. – 2007. - № 5. – С. 58-60.

23. Давидов, В. Компетентісний підхід до організації навчання та формування в молоді ключових компетентностей / В. Давидов // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. - № 3. – С. 11-13.
24. Демешкант, Н. А. Розвиток дослідницьких умінь як основа формування наукового світогляду студентів вищих навчальних закладів / Н. А. Демешкант // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 23-26.
25. Єфімова, В. М. ВІЛ/СНІД у контексті здорового способу життя: змістовно-технологічні аспекти підготовки педагогів / В. М. Єфімова // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 4. – С. 12-16.
26. Жадько, В. О. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді / В. О. Жадько // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 18-24.
27. Желібо, Є. П. Проблеми викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» у ВНЗ України / Є. П. Желібо // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 12. – С. 35-36.
28. Жорнова, О. Формування студента як суб'єкта соціокультурної діяльності / О. Жорнова // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 90-93.
29. Завіна, В. Формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів початкових класів / В. Завіна // Рідна школа. – 2007. - № 4. – С. 6-9.
30. Запорожець, О. І. Перше засідання Науково-методичної комісії з цивільної безпеки. Освіта та виховання у сфері БЖДЛ потребують концептуальних змін / О. І. Запорожець, В. О. Михайлик // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 12. – С. 7-11.
31. Запорожець, О. І. Питання державного регулювання викладання у ВНЗ дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Цивільний захист» / О. І. Запорожець [та ін.] // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 11. – С. 11-13, 26.
32. Зарівна, О. Роль освіти у формуванні толерантності студентської молоді / О. Зарівна // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 103-109.
33. Зеленюк, О. В. Фізичне виховання студентів із вадами здоров'я: здобутки та проблеми / О. В. Зеленюк // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 19-22.
34. Зімниця, Є. Спецкурс «Основи педагогічної ергономіки» в системі професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів / Є. Зімниця // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Пед. науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3-4. – С. 51-58.
35. Іванова, І. В. Методологічні підходи до превентивної реабілітації студентів за даними їх рівня та медико-соціальних знань / І. В. Іванова // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 5. – С. 3-6.

36. Кажан, Ю. М. Вправи для формування у майбутніх учителів рецептивної лексичної компетенції в німецькій мові як другій іноземній / Ю. М. Кажан // Іноземні мови. – 2007. - № 3. – С. 39-45.
37. Кебкало, Т. Г. Дослідження ціннісно-мотиваційних установок студентів вищого педагогічного навчального закладу / Т. Г. Кебкало [та ін.] // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 5. – С. 12-14.
38. Кліменко, В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи / В. Кліменко // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 42-46.
39. Клокар, Н. Методологічні запровадження дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації / Н. Клокар // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 38-41.
40. Ковальчук, Л. Формування іміджу майбутнього вчителя в процесі вивчення педагогічних дисциплін в класичному університеті / Л. Ковальчук // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 65-75.
41. Колодько, Т. Методологічний аспект професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови / Т. Колодько // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 48-50.
42. Кондратенко, Г. Естетичне світосприйняття підлітків: сутність, особливості, розвиток / Г. Кондратенко // Вісник Львівського університету: Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 51 – 58.
43. Кондрацька, Г. Д. Особливості підготовки студентів до викладання безпеки життєдіяльності / Г. Д. Кондрацька // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 7. – С. 42-43.
44. Корносенко, О. К. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в методиці проведення рухливих ігор / О. К. Корносенко // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 102-106.
45. Корюненко, М. Тестування – це лише одна із складових зовнішнього оцінювання якості освіти / М. Корюненко // Освіта України. – 2007. – 27 вересня. – С. 5-6.
46. Краснощок, І. Професійно-особистісний саморозвиток майбутнього вчителя як складова педагогічної освіти / І. Краснощок // Рідна школа. – 2007. - № 4. – С. 9-11.
47. Кушнір, В. Особливості формування професійної зорієнтованості майбутніх фахівців у вищій школі / В. Кушнір, Г. Кушнір, Р. Річняк // Наукові записки. – Серія: Пед. науки. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72. - Ч.2. – С. 78-83.
48. Лапа, О. Зміст практичної підготовки соціального педагога у вищих навчальних закладах / О. Лапа // Вісник книжкової палати. – 2007. - № 12. – С. 37-39.
49. Лемківський, К. Підготовка сучасного вчителя у вищих педагогічних навчальних закладах / К. Лемківський // Освіта України. – 2007. – 22 червня. – С. 6.

50. Лукін, В. Є. Сутність та перспективи розвитку освітнього простору дистанційного навчання / В. Є. Лукін // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 30-34.
51. Магомедова, Х. Н. Формирование предпринимательской культуры студентов / Х. Н. Магомедова // Педагогика. – 2007. - № 8. – С. 94-97.
52. Майборода С. Дистанційне навчання як інноваційний процес у галузі вищої освіти / С. Майборода, О. Майборода // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 14-19.
53. Максимець, М. Головні концептуальні підходи до проблеми професійного становлення молодого вчителя / М. Максимець // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. –Вип.22. – С. 75-84.
54. Маланчак, Л. І. Школа соціальної компетентності «Сходінки самостійності» / Л. І. Маланчак // Позакласний час. – 2007. - № 12. – С. 64-66.
55. Малахів, В. Ярмарок Кар'єри університету як ефективний засіб сприяння у працевлаштуванні випускників / В. Малахів, Ю. Ямпольський // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 40-47.
56. Марко, В. Починаємо з мислення. Проблемні завдання на заняттях з англійської мови у мовних ВНЗ / В. Марко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2007. - № 5-6. – С. 15-22.
57. Мельник, Є. Ю. Листи читачів франкомовної преси як дидактичний матеріал у навчанні студентів продуктивних видів мовленнєвої діяльності / Є. Ю. Мельник // Іноземні мови. – 2007. - № 3. – С. 30-33.
58. Міщенко, С. Підвищення ефективності виховної і організаційної роботи / С. Міщенко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. - № 2. – С. 40-45.
59. Міщук, І. Процес спілкування як умова розвитку емоційно-комунікативних якостей майбутнього вчителя початкових класів / І. Міщук // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. –Вип.22. – С. 92-99.
60. Морська, Л. І. Змістове наповнення моделі підготовки майбутнього вчителя іноземних мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2007. - № 3. – С. 33-39.
61. Мудрік, В. І. Виховання екологічної свідомості та культури у процесі фізичного виховання студентів / В. І. Мудрік [та ін.] // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 6. – С. 31-33.
62. Нас уже понад мільйон. Ми відкриті для Вас!: [студентське самоврядування] // Освіта України. – 2007. – 6 липня. – С. 8-9.
63. Обґрунтування проблеми викладання фізичного виховання за показниками психологічних особливостей студентської молоді // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 3. – С. 18-20.

64. Олов'яненко, Л. Ентузіазм і творчість – «візитка» студентського профкому / Л. Олов'яненко // Освіта України. – 2007. – 22 червня. – С. 12.
65. Омеляненко, В. Г. Здоров'я людини як міждисциплінарний контекст біологічної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури / В. Г. Омеляненко // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 5. – С. 15-17.
66. Організація практичної підготовки студентів // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 66-73.
67. Панасенко, Е. Самостійна робота студентів у вищому педагогічному навчальному закладі / Е. Панасенко // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 22-24.
68. Пастернак, Т. А. Виховні технології у сучасному вищому навчальному закладі / Т. А. Пастернак // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 97-102.
69. Пешко, С. Освітній чинник у формуванні екологічного світогляду / С. Пешко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 109-113.
70. Пінчук, Т. Без парадигми вирощування євро абітурієнта неможливо виховати євро абітурієнта / Т. Пінчук // Віче. – 2007. – № 23 - 24. – С. 66-67.
71. Пішванова, В. Використання навчальних комп'ютерних технологій у мовній підготовці спеціаліста / В. Пішванова // Вісник книжкової палати. – 2007. – № 11. – С. 32-33.
72. Постовий, В. Національна ідея в освіті й вихованні дітей і молоді в Україні / В. Постовий // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 89-97.
73. Посулько, Л. Комп'ютеризація навчання – один із методів раціональної організації самостійної роботи студентів / Л. Посулько // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 30–31.
74. Пуханова, Л. Комп'ютерні технології в процесі навчання студентів теорії ймовірностей та математичної статистики / Л. Пуханова // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 58–60.
75. Революція в оцінці якості освіти // Освітнянське слово. – 2007. – листопад. – С. 3.
76. Рижиков, В. Адаптація економічної підготовки майбутніх фахівців її урахуванням специфіки їхньої професії / В. Рижиков // Рідна школа. – 2007. – № 11–12. – С. 11-13.
77. Роганова, М. Виховання духовної культури студентів ВНЗ / М. Роганова // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 36–39.
78. Розвиток студентського самоврядування – важливий чинник забезпечення якості вищої освіти: [доповідь міністра освіти і науки України Станіслава Ніколаєнка] // Освіта України. – 2007. – № 34–35. – С. 1–5.

79. Романов, С. В. Методична підготовка студентів до реалізації дослідної діяльності вчителя іноземної мови в початковій школі /С. В. Романов // Іноземні мови. – 2007. -№ 3. – С. 23 – 30.
80. Рябченко, В. Вищий навчальний заклад як засіб формування цінностей громадянського суспільства та цивілізаційного визначення молоді / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 88–97.
81. Садковий, В. П. Основні завдання створення галузевого стандарту вищої освіти за напрямом підготовки «Охорона праці» / В. П. Садковий, Ю. В. Уваров, Ю. В. Буц // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 11. – С. 15-16.
82. Садовий, М. І. Фундаментальність сучасних поглядів на мікросвіт як чинник забезпечення науковості навчальних дисциплін / М. І. Садовий, О. Трифонова // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – К., 2007. – Вип. 72. – Ч. 1. – С. 105–111.
83. Саєнко, Т. Формування творчої активності майбутнього вчителя / Т. Саєнко // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 28-31.
84. Сергієчко, С. Основи організації та перспективи розвитку студентської науки / С. Сергієчко, В. Прус // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 35-39.
85. Симоненко, Т. Професійно-комунікативна підготовка студентів філологічних факультетів та її методичне забезпечення / Т. Симоненко // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 45-48.
86. Сипченко, В. Роль педагогічних дисциплін у формуванні професіоналізму майбутнього вчителя / В. Сипченко // Рідна школа. – 2007. - № 3. – С. 48-50.
87. Система державної атестації студентів // Вища школа. – 2007. - № 6. – С. 73-82.
88. Система оцінювання знань студентів // Вища школа. – 2007. - № 6. – С. 60-66.
89. Сікорський, П. Сутність та перспективи диференційованого підходу в навчанні студентів / П. Сікорський, О. Горіна // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 55-64.
90. Сорокопуд, В. Учѐба «от случая к случаю», или над чем задумывается каждая беременная студентка / В. Сорокопуд, К. Чурюмова // Зеркало недели. – 2007. – 2 февраля (№ 4). – С. 22.
91. Степашко, В. О. Моделювання інформаційно - документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи / В. О. Степашко // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 63-69.
92. Стецюк, Н. Інтегроване заняття-дослідження як перспектива творчого розвитку студентів / Н. Стецюк // Українська мова й література в школі. – 2007. - № 4. – С. 39-43.
93. Токмань, Г. Самостійна робота студентів з методики викладання української літератури в школі / Г. Токмань // Дивослово. – 2007. - № 1. –С. 30-35.

94. Українська, О. Що закласти у тест? До питання тестування рівня сформованості мовленнєвої компетенції майбутніх викладачів (французька мова) / О. Українська // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2007. - № 5–6. – С. 79-84.
95. Фатюшин, Ю. Теоретичні основи формування потреби у фізичному самовдосконаленні студентів в умовах дозвілля / Ю. Фатюшин // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 37-41.
96. Федорова, Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе / Е. Е. Федорова // Педагог. – 2007. - № 5. – С. 71-75.
97. Хорєв, І. О. Педагогічні умови ефективного застосування сучасних технічних засобів навчання / І. О. Хорєв // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 103-107.
98. Хто вирішує проблеми студентів? // Позакласний час. – 2007. - № 10. – С. 64-77.
99. Циновнік, Т. В. Впровадження нових інноваційних технологій у навчальному процесі / Т. В. Циновнік // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 116-122.
100. Чубовська, Н. Ігрові технології навчання / Н. Чубовська // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. - № 2. – С. 46-48.
101. Шапран, О. Сучасні підходи до проблеми інноваційної підготовки майбутнього вчителя / О. Шапран // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 31-33.
102. Шиянов, Е. Н. Аксиологические основания процесса воспитания / Е. Н. Шиянов // Педагогіка. – 2007. - № 10. – С. 33-37.
103. Шуляр, В. Візуалізація методики вивчення літератури в системі професійно-фахових компетентностей учителя-словесника: пост модерновий погляд / В. Шуляр // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 24-29.
104. Юник, Д. Адекватність самооцінки – складова саморегуляції інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики / Д. Юник // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 54-56.
105. Юник, Д. Підготовленість як основа формування інструментально-виконавської надійності майбутніх учителів музики / Д. Юник // Рідна школа. – 2007. - № 3. – С. 50-52.
106. Юник, Д. Перспективні напрями вдосконалення процесу формування інструментально-виконавської надійності майбутніх учителів музики / Д. Юник // Рідна школа. – 2007. - № 5. – С. 60-63.
107. Яценко, Г. Ю. Комунікативна складова дистанційного навчання: аналіз поняття та рівні реалізації / Г. Ю. Яценко // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 88-94.
108. Яценко, Г. Комунікативна сутність дистанційного навчання: постановка проблеми / Г. Ю. Яценко // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 70-75.

IV. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. Абрамов, В. О. Мережева модульно-логічна модель навчального плану спеціальності в умовах кредитно-модульної системи / В. О. Абрамов // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 41-47.
2. Величко, С. Індивідуальні навчально-дослідницькі завдання за кредитно-модульною системою / С. Величко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72. – Ч. 1. – С. 23-27.
3. Висновки за результатами впровадження Концепції вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу // Вища освіта. – 2007. - № 6. – С. 86-89.
4. Гавриленко, О. Ф. Методологічні аспекти викладання дисциплін на кафедрі безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я людини згідно з вимогами кредитно-модульної системи / О. Ф. Гавриленко [та ін.] // Безпека життєдіяльності. – 2007. - № 12. – С. 37-39.
5. Голубенко, О. Європейські мета структури – кваліфікацій для сфери освіти / О. Голубченко, Т. Морозова // Вища школа. – 2007. - № 2. – С. 37-46.
6. Гресь, Н. Юридичний погляд на сучасні документи про вищу освіту / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2007. - № 3-4. – С. 53-60.
7. Гут, Д. Болонський процес: вплив реформи вищої освіти на структуру та організацію докторантури в Німеччині / Д. Гут // Вища школа. – 2007. - № 3. – С. 85-94.
8. Єгорова, В. В. Болонський процес: історія питання та проблеми реалізації / В. В. Єгорова, Н. О. Голубєва // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 37-43.
9. Загородній, А. Європейська система забезпечення якості вищої освіти / А. Загородній // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 15-23.
10. Катюк, Я. Болонський процес: інтеграція та демократизація / Я. Катюк // Відкритий урок. – 2007. - № 12. – С. 12-15.
11. Козлакова, Г. Міжнародна співпраця з підготовки вчителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій / Г. Козакова, Н. Самойленко // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 36-41.
12. Корсак, К. Множинність міфів у освітньо-науковій сфері та їхній негативний вплив на планування змін та інновацій / К. Корсак // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 30-35.

13. Корюненко, М. Реформа вищої освіти України і Болонський процес /М. Корюненко // Освіта України. – 2007. – 1 червня. – С. 4.
14. Марцин, В. Вища школа України на шляху трансформації у європейський освітній простір / В. Марцин // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 27-36.
15. Мельник, В. Випускнику – європейську перспективу / В. Мельник // Урядовий кур'єр. – 2007. – С. 15.
16. Мицишин, І. Проблема реформування педагогічної освіти у класичних університетах України в контексті Болонського процесу / І. Мицишин // Вісник Львівського університету. - Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 3-11.
17. Нікелін, О. Вища освіта в Україні і Болонський процес / О. Нікелін, М. Садовий // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72. – С. 8-14.
18. Романюк, Н. Система освіти для старанних студентів: [Актуальне інтерв'ю з Козир І. А. – проректором із науково-педагогічної роботи КДПУ ім. В. Винниченка] / Н. Романюк // Народне слово. – 2007. – 17 січня. – С. 2.
19. Олійник, А. Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні у контексті Болонських декларацій / А. Олійник // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 42-50.
20. Реформа вищої освіти проходитиме в три етапи //Урядовий кур'єр. – 2007. – 26 січня. – С. 2.
21. Рыжова, Н. А. Что может дать библиотечному образованию кредитно-модульная система? / Н. А. Рыжова // Библиотековедение. – 2007. - № 6. – С. 118-121.
22. Рябченко, В. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: деякі концептуальні зауваження / В. Рябченко // Освіта. – 2007. – 21-28 березня. – С. 8-9.
23. Солодков, В. Соціологічні аспекти Болонського процесу / В. Солодков // Відкритий урок. – 2007. -№ 12. – С. 3-12.
24. Скубашевська, О. Необхідність і реалії інноваційного розвитку освіти / О. Скубашевська // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 30-38.
25. Спірін, О. М. Особливості проектування кредитно-модульної системи на різних рівнях організації навчального процесу у вищому навчальному закладі / О. М. Спірін // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 35-40.
26. Спірін, О. М. Проектування механізмів вимірювання навчального навантаження студентів під час розробки кредитно-модульної системи / О. М. Спірін // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип.47. – С. 3-8.

27. Стандарти підготовки фахівців з економіки та управління освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в контексті Болонського процесу // Вища школа. – 2007. - № 6. – С. 30-37.
28. Степаненко, С. Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір / С. Степаненко // Вища школа. – 2007. - № 2. – С. 31-37.
29. Терепищій, С. Стандартизація вищої освіти в інформаційному суспільстві / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2007. - № 3. – С. 38-44.
30. Шинкарук, В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти України / В. Шинкарук // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 3-17.
31. Яцейко, М. Демократизація управління в системі вищої освіти: становлення і розвиток / М. Яцейко // Вища освіта України. – 2007. - № 1. – С. 50-59.

V. КАДРИ

1. Андрусишин, Б. Кадри викладачів політології і права / Б. Андрусишин // Освіта. - 2007. – 21-28 листопада. – С. 7-9.
2. Арешонков, В. Ю. Педагогічна самоорганізація в умовах інформатизації освіти / В. Ю. Арешонков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. - № 4. – С. 45-47.
3. Бершадська, О. В. Ставлення до психологічного знання у формуванні педагогічної позиції викладача вищої школи / О. В. Бершадська, Л. В. Копець // Наукові записки. – Серія: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2007. – Т. 71. – С. 34-37.
4. Бандар, В. Управління розвитком конкурентоспроможності вчителя в процесі професійної підготовки / В. Бандар // Освіта і управління. – 2007. - № 3-4. – С. 44-52.
5. Бугрій, О. Моделювання інтелектуальної діяльності вчителя географії / О. Бугрій // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 47-60.
6. Гончаренко, С. Методологічні знання як виявлення фундаменталізації професійної підготовки вчителя / С. Гончаренко [та ін.] // Шлях освіти. – 2007. - № 3. – С. 2-8.
7. Дяченко, Т. Історія становлення та розвитку професії педагога вищої школи / Т. Дяченко // Рідна школа. – 2007. - № 4. – С. 76-78.
8. Загірняк М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 45-63.

9. Заєць, О. В. Управлінські кадри освіти: проблема підготовки / О. В. Заєць // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 56-62.
10. Змігродська, Н. Педагогічна майстерність та авторитет викладача – складові успіху / Н. Змігродська // Позакласний час. – 2007. - № 9. – С. 37-41.
11. Клокар, Н. І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу / Н. І. Клокар // Педагогіка і психологія. – 2007. - № 4. – С. 53-61.
12. Корнієнко, В. Підсумки дослідження інноваційних процесів у наукових бібліотеках у системі підвищення кваліфікації фахівців / В. Корнієнко // Вісник книжкової палати. – 2007. - № 10. – С. 32-36.
13. Кравцов, В. Теоретичні засади визначення сутності методологічної культури вчителя / В. Кравцов // Рідна школа. – 2007 - № 4. – С. 39-41.
14. Лавров, Н. Н. Современный учитель – специалист или бакалавр? / Н. Н. Лавров // Педагогіка. – 2007. - № 6. – С. 54-60.
15. Міненко, А. Формування валеологічної культури вчителя та його готовності до валеологічної діяльності / А. Міненко // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. - № 5. – С. 6-11.
16. Ніколаєску, І. Імідж викладача вищої школи як запорука професійного успіху / І. Ніколаєску // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Пед. науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3-4. – С. 119-124.
17. Пашко, П. Правові підстави визначення стажу науково-педагогічної діяльності кандидата на заміщення посади керівника вищого навчального закладу / П. Пашко, Б. Новосад // Вища школа. – 2007. - № 1. – С. 20-27.
18. Рудишин, С. Науковець, викладач, кафедра у вищій школі України: погляд на проблему / С. Рудишин // Науковий світ. – 2007. - № 12. – С. 14-15.
19. Рудницькі, І. Інноваційна діяльність як основа творчої самореалізації вчителя / І. Рудницька // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 79-83.
20. Скрипник, М. Педагог-ритор... Як формувати ефективне мовлення вчителя в системі післядипломної освіти / М. Скрипник // Управління освітою. – 2007. - № 23. – С. 2-15.
21. Сорочан, Т. Об'єктивна необхідність і суб'єктивний сенс. Андрагогічні засади післядипломної освіти педагогічних працівників / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2007. - № 23. – С. 18-20.
22. Хорєв, І. О. Про наукове обґрунтування змісту педагогічної професіоналізації викладача вищого навчального закладу / І. О. Хорєв // Проблеми навчання. – К., 2007. – Вип. 50. – С. 60-65.

23. Черняков, В. Професійні ситуації – ефективний засіб формування соціально-педагогічної активності вчителя фізичної культури / В. Черняков // Рідна школа. – 2007. - № 7-8. – С. 48-50.
24. Яковець, Н. І. Евристичні і практичні перспективи педевтології – спеціалізованої науки про педагогічних працівників / Н. І. Яковець // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 36-41.

VI. ЗА РУБЕЖЕМ

1. Абанкина, И. Б. Экономический потенциал вуза как фактор принятия решения о переводе в автономное учреждение / И. Б. Абанкина // Вопросы образования. – 2007. - № 3. – С. 199-219.
2. Авраамов, Ю. С. Независимая общественно-профессиональная аккредитация: повышение качества и конкурентоспособности российского образования / Ю. С. Авраамов [и др.] // Вопросы образования. – 2007. - № 2. – С. 56-68.
3. Ашер, А. Глобальные рейтинги и рейтинговые таблицы / А. Ашер // Вопросы образования. – 2007. - № 4. – С. 201-216.
4. Братиця, Г. Стратегія реформування вищої школи Німеччини у контексті Болонського процесу / Г. Братиця // Вісник Львівського університету. – Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 262-268.
5. Бурдина, Е. Л. Позиция российского правительства по вопросу «инородческого» образования в начале XX века / Е. Л. Бурдина // Вопросы образования. – 2007. - № 3. – С. 278-287.
6. Громовий, В. Країна, де освітніх чиновників називають кураторами: [про професійний розвиток у Польщі] / В. Громовий // Управління освітою. – 2007. - № 8. – С. 6-7.
7. Гулецька, Я. Полі культурна освіта вчителів в університетах США / Я. Гулецька // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 25-28.
8. Едвардс, К. Нові підходи до наймання персоналу у вищій освіті / К. Едвардс // Вища школа. – 2007. - № 2. – С. 46-50.
9. Егоршин, А. П. Состояние и прогнозы развития высшего экономического образования России до 2015 года / А. П. Егоршин // Вопросы образования. – 2007. - № 2. – С. 43-56.
10. Єрасов, Б. Середньовічні університети Європи: структура та зміст діяльності / Б. Єрасов // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 5. – С. 146-156.

11. Журинов, М. Ж. Казахстанський досвід створення наукових університетів: [доповідь] / М. Ж. Журинов // Вісник Національної академії наук України. – 2007. - № 11. – С. 25-28.
12. Залізник, Н. Нео - прагматизм і критична педагогіка у підготовці майбутнього вчителя до освітньо-виховної діяльності у громаді в США / Н. Залізник // Вісник Львівського університету. – Серія педагогічна. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 268-274.
13. Зварич, І. Педагогічний принцип доброзичливості в процесі оцінювання знань студентів США / І. Зварич // Рідна школа. – 2007. - № 2. – С. 74-75.
14. Керимов, М. Наука і освіта: інтеграція або гармонізація: [доповідь] / М. Керимов // Вісник національної академії наук України. – 2007. - № 11. – С. 28-29.
15. Ключарев, Г. А. Корпоративное образование: новая альтернатива государственным программам в сфере профессионального образования / Г. А. Ключарев, Е. И. Пахомов // Вопросы образования. – 2007. - № 2. – С. 117-140.
16. Крячко, Т. Л. Тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации / Т. Л. Клячко // Вопросы образования. – 2007. - № 3. – С. 46-64.
17. Кобзев, А. В. Університет як центр підготовки кадрів для наукоємкого бізнесу / А. В. Кобзев // Вопросы образования. – 2007. – № 2. – С. 161-171.
18. Кобилянська, Л. Теоретичні основи професійної підготовки спеціальних працівників у Російській Федерації / Л. Кобилянська // Вісник Львівського університету. – Серія педагогічна. – 2007. - № 22. – С. 220-227.
19. Коваль, Т. Із сучасного німецького досвіду реформування вищої освіти / Т. Коваль // Рідна школа. – 2007. - № 7-8. – С. 72-75.
20. Коваль, Т. В. Вища освіта сучасної Німеччини в умовах політичних і технологічних модернізацій / Т. В. Коваль // Вища освіта України. – 2007. - № 4. – С. 95-101.
21. Козлова, А. Журналістська освіта за кордоном / А. Козлова // Вища освіта України. – 2007. - № 2. – С. 105-109.
22. Констатиновський, Д. Л. Кросс – регіональний аналіз розвитку неперервного образования: результаты исследования / Д. Л. Констатиновський [и др.] // Вопросы образования. – 2007. - № 2. – С. 293-313.
23. Короткова, Ю. М. Особливості професійної підготовки вчителів початкових класів у педагогічних академіях Греції (1934 – 1991 рр.)

- / Ю. М. Короткова // Педагогіка і психологія. – 2007. - № 3. – С. 107-114.
24. Корсак, К. Явище тендерної інверсії у вищій освіті та його наслідки / К. Корсак // Науковий світ. – 2007. - № 3. – С. 2-3.
25. Кочеткова, И. Медиаресурсы – доступ к культуре и путь к творчеству: Методика преподавания одного предмета / И. Кочеткова // Библиотечное дело. – 2007. - № 9. – С. 27-30.
26. Кристи, Х. Образовательные кредиты: затраты и экономические выгоды в восприятии студентов / Х. Кристи // Вопросы образования. – 2007. - № 2. – С. 201-219.
27. Кузнецова, Т. Е. Интеграция образования и науки в России: поиск эффективных форм и механизмов / Т. Е. Кузнецова // Вопросы образования. – 2007. - № 1. – С. 118-121.
28. Кузьминов, Я. И. Университеты в России и в Америке: Различия академических конвенцій / Я. И. Кузьминов // Вопросы образования. – 2007. - № 4. – С. 141-158.
29. Малков, А. Г. Оригинальный производственный институт (высшая фабрично-заводская школа – ГЭМИКШ) / А. Г. Малков // Педагогіка толерантності. – 2007. - № 3. – С. 48-70.
30. Мареев, В. И. Модернизация высшего педагогического образования / В. И. Мареев // Педагогика. – 2007. - № 9. – С. 66-72.
31. Мочалов, М. Освіта Америки очима українських педагогів / М. Мочалов // Освіта України. – 2007. – 16 листопада. – С. 5.
32. Муратова Ю. Р. На полдороге к будущему: оценка включенности группы Российских вузов в Болонский процесс / Ю. Р. Муратова // Вопросы образования. - № 3. – С. 84-114.
33. Ничкало, Н. Нестор польської педагогіки / Н. Ничкало // Педагогічна газета. – 2007. – січень. – С. 6.
34. Пивоварова, О. Організаційно-педагогічні особливості професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах США / О. Пивоварова // Освіта і управління. – 2007. - № 1. – С. 121-128.
35. Погребняк, В. Підготовка вчителя до професійної діяльності Канади / В. Погребняк // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 5. – С. 207-212.
36. Погребняк, В. Реалізація полі культурного підходу у виховно-освітньому просторі Канади / В. Погребняк // Збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 2. – С. 73-79.
37. Про стипендії уряду франції – докладніше // Сучасна освіта. – 2007. - № 1-2. – С. 60-63.

38. Райх, Р. Привабливість викладацької та наукової роботи в Німеччині / Р. Райх // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 75-80.
39. Розов, Н. Х. Понятие «научная школа» и проблема финансирования науки в России / Н. Х. Розов // Педагогика. – 2007. - № 8. – С. 102-106.
40. Самсин, А. И. Философия в Академии им. Г. В. Плеханова (к 100-летию вуза) / А. И. Самсин // Вопросы философии. – 2007. - № 10. – С. 171-178.
41. Сбруева, А. Лісабонська стратегія розвитку єдиного європейського простору неперервної освіти / А. Сбруева // Шлях освіти. – 2007. - № 2. – С. 14-18.
42. Слепенкова, Е. А. Педагогическая научно - исследовательская деятельность в профессиональной подготовке учителя отечественной школы в XX веке: что изменилось за 100 лет? / Е. А. Слепенкова // Вопросы образования. - № 1. – С. 94-108.
43. Смольный институт в эпоху императрицы Екатерины II (1764-1796) // Вопросы образования. – 2007. - № 3. – С. 255-278.
44. Таруйлич, С. Наймання персоналу у вищій освіті: досвід країни та інститутів – приклад Сербії / С. Таруйлич // Вища школа. – 2007. - № 4. – С. 80-88.
45. Фининсирование высшего образования в Казахстане: открытия и уроки // Вопросы образования. – 2007. - № 3. – С. 65-83.
46. Хмілека, Є. Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благом і для викладачів, і для університетів? [досвід Польщі] / Є. Хмілека // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 75-88.
47. Шаповалова, Л. Реформування змісту університетської освіти Франції / Л. Шаповалова // Шлях освіти. – 2007. - № 4. – С. 28-31.
48. Шербан, А. П. Проблеми сумісництва в університеті Бабеш-Большай (Румунія) / А. П. Шербан // Вища школа. – 2007. - № 5. – С. 88-95.